

Perusopetus työelämä Vantaalla



Vantaan perusopetuksen keskeisiä lukuja



PERUSOPETUKSESSA ON
N. 24 800 OPPILASTA
(ikäluokka n. 2600 oppilasta)

PERUSOPETUKSESSA OLEVISTA
OPPILAISTA

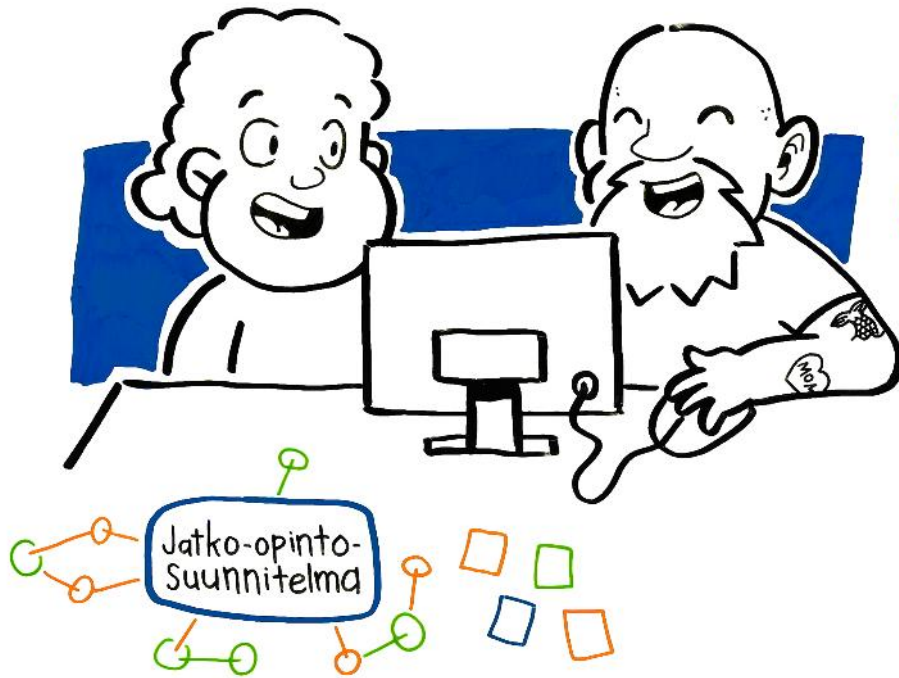
12,7 % erityisen tuen piirissä
12,1 % tehostetun tuen piirissä

OPOJA 63,
JOISTA
2 KONSULTOIVAA OPOA
JA 2 NIVELOPOA

44 PERUSKOULUA
näistä 19 yhtenäis-/yläkoulua
(joista yhdessä opetus ruotsiksi ja
yhdessä englanniksi)

PERUSOPETUKSEN OPPILAISTA VIERASKIELISIÄ OPPILAITA
ON 34,4% (koulujen vaihteluväli 6-80%)

Tehostettu henkilökohtainen oppilaanohjaus



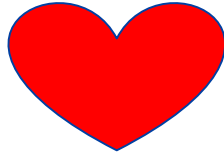
Vahvuudet

Tavoitteet

- Tehostettua oppilaanohjausta tulee tarjota niille 8.-9.-luokkalaisille oppilaille, jotka tarvitsevat perusopetuksen jälkeisiin jatko-opintoihin hakeutumiseen liittyvää tukea
- Korostuu oppilaan jatko-opintovalmiuksien kehittäminen sekä ohjaaminen oppilaalle sopiviin jatko-opintoihin
- Tarpeen arvioi ensisijaisesti oppilaanohjaaja oppilaanohjauksen sisältöjen ja tavoitteiden näkökulmasta.
- Oppilaalle laaditaan henkilökohtainen jatko-opintosuunnitelma, johon kirjataan vahvuuksia sekä tavoitteita siirtymisestä perusopetuksen jälkeisiin opintoihin.

Tehostettua oppilaanohjausta Vantaan malliin -video





TET-jaksot kaikille:

- 9.-luokkalaiset 2 viikkoa 9. luokan syksyllä
- 8.-luokkalaiset 1 viikko osassa kouluja 8. lk keväällä



TehoTET-jaksot tehostetussa henkilökohtaisessa oppilaanohjauksessa oleville:

- yksilöllisesti oton ohjauksella tehtävät TET-jaksot
- yksi lakisääteisen teho-ohjauksen muoto



TEPPO (työelämäpainotteinen perusopetus) sekä JOPO (joustava perusopetus) ko. malleihin valituille oppilaille:

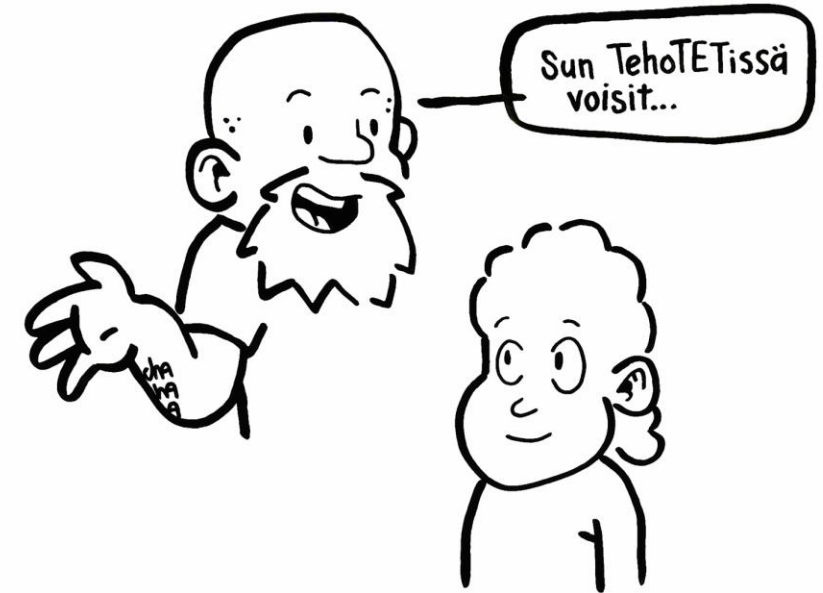
- JOPO erityisen tuen pienluokkalaisille (erityisopettaja tukena), 4 koulua
- TEPPO tarjolla **kaikille muille oppilaille** (TEPPO-opo), 19 ylä- tai yhtenäiskoulua

TehoTET – jokaisen mahdollisuus



TehoTET-jaksot eli yksilöllisesti opon ohjauksella tehtävät TET-jaksot 8. tai 9. luokan oppilaille

- Tehostetun oppilaanohjauksen ja TehoTET-jakson tarpeellisuuden tunnistajana ja asiantuntijana toimii opo
- Tavoitteena tukea jatko-opintoihin hakeutumista sekä kehittää oppilaan jatko-opintovalmiuksia
- Parhaimmillaan TehoTET-jaksot ja siihen nivottu teho-ohjaus vahvistaa nuoren päätöksentekoa ja helpottaa oman urapolun suunnittelua
- Työelämätaitojen oppiminen ja kartoittaminen tukee ja valmistaa oppilaan siirtymistä jatko-opintoihin
- Työelämäjaksoille voi lähteä joustavasti, yksilöllisen tarpeen mukaan (esim. hyödynnetään TEPPO-viikkoja, tietyt viikonpäivät)
- TehoTET on mahdollinen ja suositeltava myös pienryhmässä opiskelevalle tai valmistavan opetuksen oppilaalle



TEPPO tehostetun oppilaanohjauksen yhtenä toimintamallina



- Antaa tukea koulutus- ja uravalinnalle
- Edistää oppilaiden itsetuntemusta ja omien vahvuuksien tunnistamista
- Kehittää työelämätaitoja, lisää työelämän tuntemusta ja urasuunnitteluvalmiuksia
- Mahdollistaa vaihtelun ja lisähaasteen
- Ehkäisee syrjäytymistä
- Tukee kotoutumista ja suomen kielen oppimista
- Keskiössä oppilaan yksilöllinen joustava opiskelupolku

Ohjaamme oppilaita kohti aikuisuutta, yhteishakua ja toisen asteen opintoja

Vantaan TEPPO



5-7 työelämäjaksoa
lukuvuoden aikana



yksilö- ja
pienryhmäohjausta



valinnaisaine



tutustumisviikko
toisella asteella

Vantaan perusopetuksen
strategian mukaista ja
keskitetysti ohjattua

Opetussuunnitelmakehitys
joustavan perusopetuksen sekä
oppilaanohjauksen alla

Joustavaa perusopetusta
oppilaan lähikoulussa

Yksi tehostetun
oppilaanohjauksen
muoto

Joka koululla yksi TEPPO-
opo tai jaettu yhteistyömalli
opotiimissä

Oppilaat 8.- ja 9.-
luokkalaisia, lv 2024-
2025 554 oppilasta

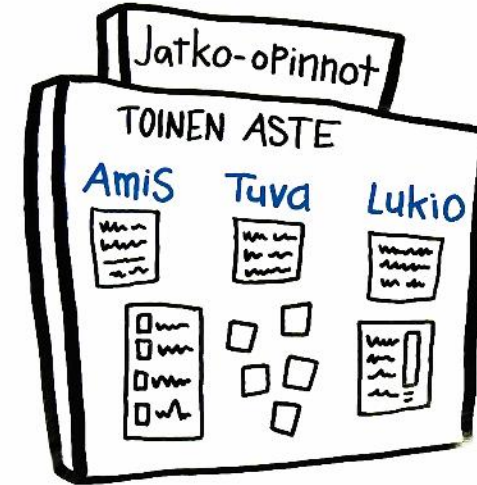
Tutustumisviikot Variassa, Mercuriassa ja Vantaan lukioissa



Sen sijaan, että TEPPO-oppilas lähtee työssäoppimaan työpaikalle, hän tutustuu viikon ajan Variassa/Mercuriassa/lukioon tiettyyn itseään kiinnostavaan alaan.

Yhteistyö aloitettu 2019, lukuvuonna 2024-2025:

- 5 eri viikkoa, tarjolla yli 200 tutustumispaikkaa 17 ammatillisella alalla
- Tutustujia kaikista TEPPO-kouluista
- Lisäksi mahdollisuus tutustumisiin myös JOPO-, JouJa- ja niveloppilailla



Tavoitteena

- tukea oppilaiden nivelvaihetta perusopetuksesta toiselle asteelle → oppilas saa mahdollisimman realistisen kuvan alan opiskelusta ja tukea yhteishakupäätökselleen
- Varialla/Mercurialla/lukioilla mahdollisuus markkinoida oppilaitosta tutustujien kautta laajemminkin peruskouluille

**TEPPO omaan
kouluun tai
kuntaan?**



Yhteistyö on voimaa

Koko koulu ohjaa

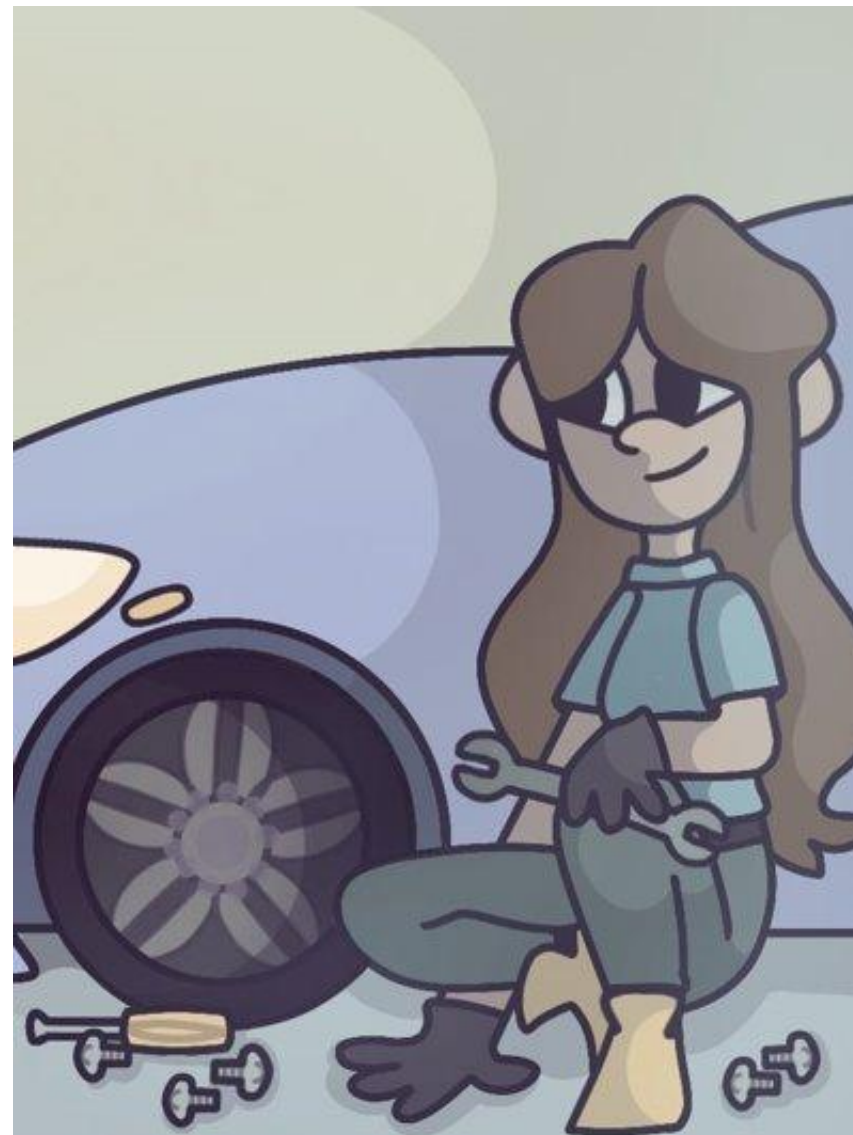
Ohjauksen **tiimi** toimii tiiviisti **yhdessä** ja yhteistyössä kaikkien **toimijoiden** kanssa.

Tärkeintä on oppilas

Rakenteelliset ja pedagogiset ratkaisut pitää miettiä tarkasti, mutta onnistumisen kannalta ykkösasia on oppilaslähtöinen, tarveperustainen ohjaus.

Johdon tuki on korvaamaton

Rehtorin ei tarvitse olla TEPPO-toiminnan selkäranka, selkänoja riittää.



TEPPO-ohjaukseen liittyviä tehtäviä



Työssäoppimisen koordinointi:

Työssäoppimisjaksojen suunnittelu, toteutus ja kehittäminen, työssäoppimisjaksojen opinnollistaminen ja arviointi tiiviissä yhteistyössä aineenopettajien kanssa, TEPPO-oppilaiden jatko-opintosuunnitelmien laatimis- ja päivittämisvastuu, mukana tuen asiakirjojen päivittämisessä

Ohjaustyö:

Yksilöohjaukset ja ryhmäohjaukset erityisenä näkökulmana jatko-opinto- ja uraohjaus sekä työelämätaidot

Sidosryhmäyhteistyö, tiedotus ja markkinointi:

Huoltajat, koulun henkilökunta, toinen aste, työelämän edustajat ja muut sidosryhmät, kaupunkitasoinen TEPPO-kehittämistyö

Muut tehtävät:

mm. TEPPO-oppilaaksiottoon osallistuminen, koulun suunnittelu- ja kehittämistyö erityisesti työelämäpainotteisen opetuksen näkökulmasta, ammattitaidon ylläpito ja kouluttautuminen

TEPPO-toiminnan aloittaminen koulussa



Suunnittelu yhdessä, esim. TEPPO/työelämätiimi, jossa on opot, aineenopettajia + rehtoriedustus

- Johtoryhmän vahva tuki
- Seuraavan lukuvuoden TEPPO-työssäoppimisjaksojen aikataulutuksen suunnittelu yhteistyössä erityisesti aineenopettajien kanssa ja sopiminen koulun johtoryhmän kanssa
- Rakenteiden pohdinta, erityisesti valinnaisaine, työssäoppimisjaksojen aikaiset asiat, miten muun ryhmän opetus/kokeet TEPPO-jakson aikana
- Yhteistyö oppilaiden ohjaamisessa TEPPOon opot, erityisopet, luokanvalvojat, oppilashuolto
- Yhteistyö TEPPO-markkinoinnissa huoltajille ja oppilaille
- Tiedottaminen koulun henkilöstölle
- TEPPO-ohjauksen työnjako ja mahdollinen lisäresurssi ohjaukseen

MEIDÄN KOULUN TEPPO



IHMISET TYÖELÄMÄPAINOTUKSEN TUEKSI JA JOHDON

VAHVA TUKI

- ketkä vastuussa, mitä tarkoittaa käytännössä omassa koulussa

RYTMITYS

- TEPPO-viikkojen sijoittelu lukuvuodelle (5-7 viikkoa)
- yhteishaun huomiointi

JATKUVA MARKKINOINTI JA TIEDOTTAMINEN

- kuka, kenelle, miten ja milloin
- yhteistä työtä TEPPO-opiskelusta hyötyvien oppilaiden tunnistamiseksi: opiskeluhoolto, luokanvalvojat, elat, S2-opettajat
- koulun sisäinen, kodit, oppilaat

VALINNAISAINE

- valinnaisaineen sijoittelu
- laajuus, vrt. lyhyt/pitkä
- opojen yhteistyö

TEPPO-OPPILAAT TYÖELÄMÄSSÄ JA KOULUSSA

- miten toimitaan, kun TEPPO-oppilaat ovat töissä, mihin kaikki sitoutuvat
- mitä vaatii ennen jaksoa, jakson aikana ja mitä sitten kun jaksolta palataan
- aineenopettajien ja TEPPO-oppilaiden vuoropuhelu työelämäviikkojen ja opiskelun sujuvuuden sekä oppilaslähtöisen joustavuuden takaamiseksi
 - kokeet
 - arviointi
 - mahdollinen tukiopetuksen tarve
 - mitä muu ryhmä tekee TEPPO-viikon aikana
- miten TEPPO-oppilaan työelämäkokemukset ja onnistumiset voidaan tuoda esiin
 - miten jaksojen hyödyt tuodaan näkyviksi muille oppilaille ja koulun aikuisille
 - työelämä osaksi eri aineiden opetusta
 - työelämätaidot osaksi kouluarkea

Vantaan TEPPO Instagramissa: kokemuksia ja tarinoita työpaikoilta



Mikä auttaa Vantaalla?



- Yhteisymmärrys ja tahotila johdon tasolla
 - halutaan mahdollistaa mahdollisimman monelle nuorelle pääsy työelämäjaksoille jo yläkouluaikana
 - perusopetuksen ja elinvoimapalveluiden yhteistyö
 - rehtoreiden tuki koululla
- Vuoropuhelu ja yhteisten tavoitteiden asettaminen Vantaan yrittäjien kanssa (esim. koulukiertue)
- Yhteistyö TET.fi -palvelun kanssa
 - Tavoitteena saada Vantaan kaupungin omat työpaikat sivustolle

Kiitos!

Lisätietoja antaa mielellään:

Mari Aura
Konsultoiva oppilaanohjaaja
(TET, TEPPO ja TehoTET)
mari.aura@vantaa.fi
050 324 8423

Maria Laukka
Opetustoimen asiantuntija
maria.laukka@vantaa.fi
050 304 2548